

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»

_____ С.В. Шубин

**Содержательный отчет
по организации и проведению Летней педагогической школы
#НовоеПермское-2022 (далее – Мероприятие)**

Дата и время проведения: 1-6 июля 2022 г.

Место проведения: г. Березники – Усолье, г. Чердынь.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательных практик научно-популярного, промышленного, экологического туризма, исторического и литературного краеведения, музейной педагогики, этнопедагогики в системе патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

1. Реализовать комплекс открытых мероприятий педагогической школы в условиях реализации кластерной модели региональной программы воспитания.
2. Представить и обобщить практики летнего отдыха туристско краеведческой направленности обучающихся.
3. Разработать новые детские туристские маршруты в соответствии с Всероссийской методологией развития детского и семейного туризма в субъектах РФ.
4. Содействовать становлению стратегического партнерства и результативного сотрудничества межведомственных и образовательных организаций Пермского края в вопросах системе патриотического воспитания обучающихся и детского туризма.
5. Способствовать распространению положительного педагогического опыта в области организации летнего отдыха обучающихся.

Образовательные события Мероприятия:

1 июля 2022 г. Открытие мобильной школы наставничества в Верхнекамье «Педагогический квест». Фестиваль открытых мастер-классов от педагогов-наставников регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» в г. Березники.

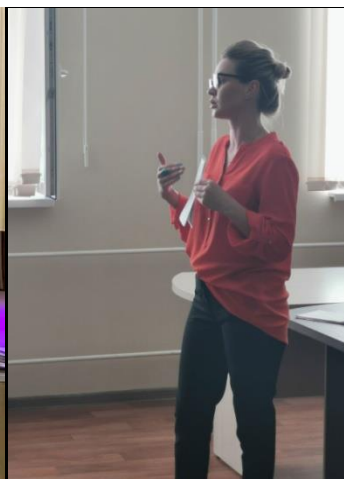


Результат: участников – 74 чел.

Взаимообмен опытом: 9 мастер-классов провели 10 педагогов, членов регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» и Совета молодых педагогов Пермского края.

2 июля 2022 г. Межмуниципальная встреча-диалог педагогических общественных объединений «Движение вверх» в г. Чердынь. Фестиваль открытых мастер-классов от педагогов-наставников регионального общественно-профессионального объединения «Наставники», проектная студия «Новые программы наставничества».

Результат: участников – 95 чел. Взаимообмен опытом - 5 мастер-классов провели 6 педагогов, членов регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» и Совета молодых педагогов Пермского края. На проектном семинаре были сформулированы основные задачи деятельности наставников Чердынского ГО.



Итоговый продукт форсайт-сессии межмуниципальной встречи-диалога
Зажигательный и занимательный наставник:

- ✓ понимает, поддерживает, выручает и направляет наставляемого;
- ✓ задает вектор профессионального роста в дружеской атмосфере;
- ✓ креативно хвалит и объективно критикует;
- ✓ передает свой опыт, советует с любовью и уважением, воодушевляя на развитие;
- ✓ инициативу и поддержку использует, как средство мотивации к совместной деятельности.

Ценностные характеристики наставничества Чердынского ГО:
Взаимодействие. Уважение. Развитие. Мотивация.



4 июля 2022 г. Региональный педагогический форум «Пермский край – детям. Дети едут к детям»: проектные студии по созданию детских туристских маршрутов, панельные дискуссии, стендовые доклады, проектирование детских туристских маршрутов, питч-марафон и др.

Федеральная повестка:

Проценко Леонид Михайлович, Заместитель директора, руководитель центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей Министерства просвещения РФ;

Шандуренко Ольга Ивановна, руководитель программы по развитию промышленного туризма Агентства стратегических инициатив;

Санаева Ольга Анатольевна, вице-президент Российского Союза Туриндустрии, руководитель рабочей группы по транспорту координационного совета по Туризму при Правительстве РФ, член Комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Туризм, физическая культура и спорт».

Региональная повестка

Ветошкина Юлия Альбертовна - министр по туризму и молодежной политике Пермского края;

Чащинов Евгений Николаевич - начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Пермского края;

Ведерникова Ксения Евгеньевна, Представитель Агентства стратегических инициатив по направлению «туризм» в Пермском крае, Член правления Российского союза туриндустрии;

Поротникова Юлия Сергеевна, исполнительный директор Пермского регионального отделения Российского союза туриндустрии;

Беднов Максим Михайлович, менеджер проекта «Дети едут к детям 2.0».



Результат: участников – 124 чел. из 11 муниципальных и городских округов ПК. Создано и представлено 10 детских туристических маршрутов в условиях реализации Всероссийской методологии промышленного и детского и семейного туризма в субъектах РФ.

5 июля 2022 г. Открытый педагогический практикум «Технологии социализации личности и патриотического воспитания средствами курса «Промышленный туризм».



Результат: участников – 25 чел. В рамках экскурсий на промышленные предприятия г. Березники были оформлены 5 рефлексивных листов по профорientации.

6 июля 2022 г. Межмуниципальная образовательная стажировка #Летнийотдых и реализация программ воспитания образовательных организаций г. Березники. Панорамная педагогическая мастерская экспедиционных, проектно-исследовательских, музейных и волонтерских практик.

Результат: участников – 81 чел. Взаимообмен опытом - 23 мастер-класса провели 30 педагогов. Благодаря взаимодействию с СМП ПК в условиях реверсивного наставничества отработана методика интерактивного фестиваля педагогической уникальности.



Механизм реализации Мероприятия – межведомственное взаимодействие Министерства образования и науки, Министерства туризма и молодежной политики Пермского края, крайкома профсоюза работников образования; сетевое взаимодействие Федеральный центр Пермское отделение УрО РАН, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» и Пермское региональное отделение Российского Союза туриндустрии, Управление образованием администрации города Березники,

МАОУ «Школа № 22» г. Березники, МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Березники, МАОУ «Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина» Чердынский ГО; учреждения культуры: МБУК «Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова», Музейно-выставочный центр ПАО «Уралкалий», Производственно-исторический музей АВИСМА, Урал Калий; общественно профессиональные объединения – Совет молодых педагогов Пермского края, НАСТАВНИКИ.

Общее количество участников: 385 человек (по данным очной регистрации), количество ГО и МО – 11.

Количество участников, представивших опыт работы в форме мастер-классов, выступлений, докладов (согласно реестру сертификатов ИРО ПК) – 50 чел

Категории участников – представители Министерства образования и науки, Министерства туризма и молодежной политики Пермского края научные сотрудники Федерального центра Пермское отделение УрО РАН, отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО ИРО ПК, методисты АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», РМЦ, директора, заместители директоров по УВР муниципальных образовательных организаций края, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели, преподаватели СПО.



Размещение материалов:

- <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/news/letnyaya-pedagogicheskaya-shkola-novoepermskoe-2022-s-1-po-7-iyulya-v-verhnekame>
- <http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/actions/mobilnaya-shkola-nastavnichestva-v-verhnekame-sozdaem-prostranstvo-sotrudnichestva-vmeste-actions>

Отзыв Е. Г. Долгих, учитель г. Губаха, член СМП ПК: «Летняя Педагогическая Школа - это уникальная площадка! Зарядное устройство для жизненной энергии и обмена ценными образовательными практиками! Место личностного роста, где возможна совокупность развития культурных, духовных и профессиональных навыков! Благодаря организации Летней Педагогической Школы, появился глоток свежести в сознании! Я горжусь своей малой родиной, каждый уголок нашего края теперь в моём сердце».

ВЫВОДЫ

1. Реализация кластерной модели региональной программы воспитания предоставляет возможность гибко интегрировать образовательную, социальную, культурную, научную и экономическую среду Прикамья, использовать совместные ресурсы с целью поиска инновационного решения актуальной проблемы патриотического воспитания в системе образования, что, несомненно, вызывает живой интерес среди педагогического сообщества края.

2. Представленный опыт образовательных организаций г. Березники в вопросах организации летних образовательных практик носит системный практико-ориентированный характер и представлен разнообразными формами деятельности типа.

3. Сетевой и межведомственный подходы к проведению Мероприятия позволил оптимально организовать работу педагогов в летний период.

4. Мероприятие получило положительную оценку, как педагогов-практиков, так и специалистов педагогической науки и методических служб муниципальных территорий, специалистов учреждений культуры. Была отмечена практико-ориентированная направленность обучения.

5. Педагогическими условиями, обеспечивающими эффективность и успешность реализации *практик патриотического воспитания в условиях летнего отдыха обучающихся*, считать:

- ✓ Отражение направления в вариативном модуле рабочей программы воспитания, как механизма формирования гражданственности обучающихся.

- ✓ Отражение в планах воспитания классного руководителя в части внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- ✓ Реализацию с позиции деятельностного подхода.

- ✓ Достижение метапредметных и личностных результатов в реализации ООП общего образования.

- ✓ Образовательные программы урочной и внеурочной деятельности.

- ✓ Представленные педагогами активные практики пополнили методическую копилку участников.

6. Основные формы реализации технологии образовательного туризма в освоении социокультурной среды образовательной организации:

- ✓ Турслеты, походы, пешие прогулки, слеты, вело - автопробеги

- ✓ Профильные детские лагеря

- ✓ Исследовательские конференции

- ✓ Экскурсионный туризм

- ✓ Профессиональные пробы и практики

- ✓ Инстаграм - марафоны

- ✓ Экологическое волонтерство

- ✓ Музейные практики

- ✓ Мастер-классы

- ✓ Журналистика, видеоблогинг

- ✓ Летние (зимние) экспедиционные школы

✓ Родительское просвещение и образование

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Реализовать программу II летней педагогической школы в 2023 году на территории Ассоциации «Юг» Пермь – Барда – Оса – Чайковский – Пермь.

2. Продолжать сотрудничество ведомств, организаций в реализации кластерной модели региональной программы воспитания.

3. По итогам мероприятия опубликовать материалы в журнале «Вестник образования Пермского края» и методическом электронном сборнике #НовоеПермское: история с продолжением.

4. Оргкомитет Мероприятия выражает благодарность за помощь в организации и проведении Летней педагогической школы:

4.1. Демидовой С.А., учителю географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

4.2. Домрачевой Н.В., директору МАОУ «Школа № 22» г. Березники;

4.3. Кладовой И.С., заведующей методическим отделом МАУ ЦСОиРО г. Березники;

4.4. Корчагину П.А., старшему научному сотруднику, к.ист.н. Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук

4.5. Малаховой Л.В., директору МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;

4.6. Моисееву А.О., начальнику Управления образованием Администрации г. Березники;

4.7. Харлап М.И., директору МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина» Чердынский ГО;

4.8. Шариповой О.А., заместителю директора МАОУ «Школа № 22» г. Березники;

Старший научный сотрудник

Дремина И.А.